

ALGUNS FACTOS QUE TALVEZ NÃO CONHEÇAS...

- Podemos fabricar 100 bicicletas com a mesma energia com que produzimos um carro.
- Um carro estacionado ocupa o mesmo espaço que 10 bicicletas estacionadas.
- Sabias que em muitas escolas em países Europeus a rua da escola é fechada duas vezes por dia? Na altura das entradas e saídas dos alunos! Assim se reduz os problemas à porta da escola, melhorando também a segurança dos alunos.



CONVERSAS PARA O JANTAR COM OS TEUS PAIS...

- O número de carros e o congestionamento à porta da escola é um problema quando se entra e se sai da escola? Se sim, como resolve-lo?
- Porque é que vamos sempre de carro para a escola?
- Quais seriam as alternativas? Como é que tu preferias ir? De carro ou bicicleta? Os teus pais deixariam que fosses a pé ou de bicicleta? Se não, porque?
- Seria possível dar boleia a outros colegas para que o carro não leve só um aluno?
- As pessoas estacionam sobre o passeio. Como chamar-lhes a atenção, que estão a incomodar toda a gente, de forma simpática?

SE FOR A PÉ OU DE BICICLETA PARA A ESCOLA SOU...

Mais activo, aumento a atenção e desperto mais rápido!

Mais saudável, exercito o meu corpo, consumo calorías e aumento a minha boa disposição!

Mais sociável, posso passar mais tempo com os meus amigos ou com a minha família e as viagens a pé são mais engraçadas! Posso fazer vários jogos pelo caminho!

Mais responsável, não emito gases poluentes com efeito de estufa que prejudicam o ambiente!

Mais autónomo, aumento o meu sentido de responsabilidade, a minha independência e conheço melhor o meio em que vivo!

Mais poupado, pois os meus pais não gastam dinheiro comigo em combustível para me irem levar ou buscar à escola!



Mais prudente, pois não consumo combustível que é um recurso natural não renovável!



SITES GIROS QUE PODES VISITAR APRENDER E DIVERTIR

www.traveltoschool/pupil/primary/games/default.aspx
www.dingding.org.uk/games/manchester/town
www.hectorshome.com
www.schoolway.net
www.iwalktoschool.org/
www.lacittadeibambini.org/
www.livingstreets.org.uk/
www.sustrans.org.uk/
www.walktoschool.org.uk/
www.velo.qc.ca/monecole/
www.3m.co.uk/intl/uk/3MStreetwise2008/ChildRoadSafety.htm



UM CARRO A MENOS

Caminha para a sustentabilidade!

Move-te na direcção de um futuro mais sustentável!

Diminui a tua pegada ecológica!



Programa Gulbenkian Ambiente

SE FOR DE AUTOCARRO PARA A ESCOLA...

Conheço mais pessoas!

Efectuo viagens na companhia dos meus amigos de forma divertida!



Contribuo para a diminuição do número de automóveis a circular na cidade!

Experimento novas sensações!

Gasto menos dinheiro do que se for de carro!

Tenho um passe ou um bilhete de transporte!

Utilizo um transporte que é da comunidade que todos pagamos!

SE PARTILHAR O CARRO COM OUTROS COLEGAS(CARPOOLING)...

Passo mais tempo com os meus amigos que também me podem dar boleia e tornarem-se os meus autocolégas!

Contribuo para a redução do número de carros junto da minha escola e as entradas e saídas ficam mais seguras!

Contribuo para a diminuição do número de automóveis a circular na cidade!

Contribuo para a redução da poluição!

Contribuo para aumentar a durabilidade dos recursos naturais!



IDEIAS PARA EXPLORARES COM AMIGOS E PROFESSORES...

Organiza um Pedibus!

Quanto mais alunos forem para a escola a pé menos poluição causarão e menos congestionamento haverá à porta da escola. Em muitas escolas em todo o mundo, alunos, professores e pais organizam "autocarros de alunos" que são grupos de alunos que se deslocam a pé para a escola de uma forma divertida e segura.

Faz um mapa e envia para Câmara Municipal!

Muitas vezes o caminho para a escola é perigoso ou desconfortável (ruas difíceis de atravessar, carros no passeio, etc.). Com a ajuda do teu professor podes fazer um mapa do teu percurso a pé para a escola, assinalando todos os perigos e desconfortos que encontras pelo caminho. Por exemplo: uma bola vermelha sobre os atravessamentos perigosos; uma linha vermelha nos passeios com carros mal estacionados; podes também medir o teu passo na aula e assinalar todos os passeios com menos de 1,5 metro (onde é difícil passar um aluno com cadeira de rodas).

Realiza um inquérito/questionário e analisa na aula!

Como é que a turma se desloca para a escola? Qual é a percentagem que vai a pé e que vai de carro? Podes brincar com a matemática, fazer cálculos e representar em gráficos. Pedes ao teu professor para realizar um inquérito e apresenta e discute os resultados na aula. Podes, também, organizar um debate sobre como reduzir o uso do automóvel nas deslocações para a escola.

Faz um relatório de segurança rodoviária e envia à Câmara Municipal e à Polícia!

Não basta observar, há que informar as autoridades e quem possa realmente alterar o estado das coisas. Qual é a velocidade média dos carros à porta da tua escola? É fácil medir a velocidade dos carros num troço recto - fala com a tua professora de física (basta um cronómetro e medir o tempo que o carro demorou a percorrer 50 metros, por exemplo); existem passadeiras apagadas em locais perigosos ou com carros estacionados a menos de 5 metros?

